

KHS-metoden

Hur vi definierar mobbning på skolan:

Mobbning innebär att en, eller vanligtvis flera elever, systematiskt under en viss tid trakasserar en annan elev. Trakasserierna sker alltså vid upprepande tillfällen. Tiden kan variera från några veckor till flera månader och ibland år. Enstaka trakasserier är inte mobbning, då kontaktas klassföreståndare.

Syftet med KHS-metoden är att den aktuella mobbningen omedelbart skall upphöra.

Metoden går i korthet ut på följande:

Skolan har en antimobbningsgrupp, vars medlemmar är beredda att ta itu med akuta mobbningsfall.

I gruppen ingår 6 personer och består av elevvårdspersonal och lärare.

1. När ett mobbningsfall inträffar samlas gruppen och medlemmar kommer överens om hur de skall hantera situationen.
(Är det mobbning? Vilka är inblandade? Vem gör vad?)
2. Samtal förs med mobbningsoffret för att samla tillförlitlig information.
Vad har hänt? Hur ofta? Vad? När? Hur? Vem?
3. Då gruppen har fått en helhetsbild av situationen kallas mobbarna en i sänder till strukturerade samtal. Mobbarna upplyses om att man vet att de mobbar, att man ser väldigt allvarligt på mobbningen och att man kräver att mobbningen omedelbart upphör.
Man varken moraliserar eller ställer varför-frågor utan går rakt på sak. Mobbarna frågas direkt vad de tänker göra för att få slut på mobbningen och uppmuntras att själva föreslå konkreta lösningar och "gottgörelse". Mobbaren blir i allmänhet lättad av att bli av med sin mobbarroll.
4. Samtalen med mobbarna upprepas vid behov och olika lösningsalternativ diskuteras.
5. "Kontroll" av mobbarna - har mobbningen upphört? Diskret kontakt tas med mobbningsoffret.
6. Uppföljningssamtal med mobbarna.

Bra att veta:

Processen är känslig. Mobbarna får t ex före det första samtalet inte informeras om att samtalen kommer att ske. Då finns det risk att mobbarna bygger upp ett "försvar" och att samtalsmetodiken försvåras. Det är viktigt att ta hänsyn till offret. Det gäller att arbeta så försiktigt som möjligt och att aldrig diskutera den pågående mobbningen i klassen. Mobbningsoffret kan behöva ha en trygg och stödjande vuxen.

Föräldrarna informeras vid "rätt" tidpunkt, helst först då samtalen med mobbarna har inletts.

Metoden har ibland kritiserats för att föräldrarna inte inledningsvis inkopplats och inte fått medverka i processen (med undantag då föräldrarna varit de som rapporterat om den misstänkta mobbningen).

Tanken är dock att undvika att föräldrarna agerar oeftertänksamt.

Föräldrar som plötsligt informeras om att deras barn mobbar eller mobbas blir ofta väldigt omskakade och handlar därefter.

Vid KHS är det klassföreståndarna alternativt medlemmar ur antimobbningsgruppen som har informationskontakten till hemmen.

Antimobbningsgruppen vid KHS läsåret 2019-2020:

Jarmo Koskinen, Fia Luotonen, Ringa Mari Sundberg,

Josefin Johansson, Alexandra Sundholm, Sofie Eriksson

KHS 26.03.2019

